

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Факультет иностранных языков
Кафедра романской филологии и зарубежной литературы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 03C1BBABF83E153235592ADEEC463FDD
Владелец МАШАРОВ ПАВЕЛ АНАТОЛЬЕВИЧ
Действителен с 06.07.2026 по 29.09.2027
Должность проректор

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П.А. Машаров
« 16 » апреля 2026 г
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки / Специальность	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) образовательной программы	Специальное образование (дефектологическое)
Специализация	
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины «**Латинский язык**» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (Профиль: Специальное (дефектологическое) образование), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 123 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры зарубежной литературы

А.В. Кузьмина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии
Протокол от 09.04.2026 г. № 10

Заведующий кафедрой

С.Е. Кремзикова

СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики
16.04.2026

И.А. Кудрейко

Учебно-методическая комиссия института педагогики.
Протокол от 14.04.2026
Председатель

В.А. Тарасенко

Руководитель основной образовательной
программы, канд. пед. наук, доцент
13.04.2026

В.В. Сафонова

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Учебная дисциплина «Латинский язык» является дисциплиной профессионального цикла и входит в перечень нормативных дисциплин базовой (обязательной) части направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Дисциплина «Специальная психология» состоит из двух содержательных модулей.

1.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами: «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык».

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы (далее – ОП)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2.5 Латинский язык
Часть образовательной программы	Базовая часть Социально-гуманитарный модуль
Количество зачетных единиц/ всего часов	2/72 (очная) 2/72 (заочная)

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы+ контроль	Всего	
Очная	1	2	–	–	28	44	72	зачет
Заочная	1	2	–	–	4	68	72	зачет

3. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью данной дисциплины является получение студентами-дефектологами необходимых знаний по латинскому языку для их дальнейшей работы с отечественными и зарубежными источниками информации по специальному (дефектологическому) образованию, расширение общелингвистического уровня студентов, подготовка к

самостоятельной научной работе (этимологические словари, словари по латинскому языку, энциклопедии), установление связей между латинским языком и современными иностранными языками, изучаемыми студентами, осмысление студентами латинских заимствований в русском языке, их тематических групп, отслеживание изменений в значениях слов, заимствованных из латинского языка, а также умение на практике применять латинскую лексику, употребляемую в литературе по анатомии и физиологии центральной нервной системы, по специальному (дефектологическому) образованию, в психологической и общенаучной литературе.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-4		

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы (Вопросы темы)
Содержательный модуль 1.	
1. Основные сведения из курса латинского языка.	Латинский язык, его происхождение и место среди других индоевропейских языков. Образование литературного латинского языка. Мировое значение античной литературы. Архаические литературные памятники римских авторов.
Тема 2. Фонетика	Латинский алфавит (классический). Звуки и буквы латинского языка. Гласные. Дифтонги. Диграфы. Согласные. Произношение гласных и согласных. Произношение греческих буквосочетаний. Соотношение латинского произношения и написания. Правила латинского ударения. Буквосочетания. Слогораздел. Особенности психологической, анатомической (относящейся к центральной нервной системе) и дефектологической лексики, латинских терминов и выражений профессионального словаря дефектолога.
Содержательный модуль 2	
Тема 3. Имя существительное. Первое склонение имен существительных. Второе склонение имен существительных. Понятие о предлоге. Прилагательные первой группы. Притяжательные местоимения	Грамматические категории существительного: род, число, падеж, склонение. Определение склонения существительного. Словарная форма записи существительного. Особенности первого склонения существительных. Исключения. Второе склонение существительных. Особенности склонения существительных среднего рода. Употребление предлогов в латинском языке. Предложное управление существительных. Прилагательные первой группы. Словарная форма записи прилагательных первой группы. Особенности склонения. Понятие о несогласованных словосочетаниях. Особенности

	склонения и согласования притяжательных местоимений (pronomina possessiva).
Тема 4. Глагол. Основные формы глагола. Времена системы инфекта изъявительного наклонения действительного и страдательного залога. Повелительное наклонение. Греческие корни и термины-элементы.	Грамматические категории глагола: лицо, число, время, наклонение, залог, спряжение. Определение спряжения глагола. Основные формы глагола. Словарная форма записи глагола. Основы и их функции. Времена системы инфекта: настоящее время, прошедшее время несовершенного вида, будущее время (первое) несовершенного вида (praesens, imperfectum, futurum I) изъявительного наклонения действительного и страдательного залога. Особенности образования, личные окончания и суффиксы. Греческие корни и термины-элементы.
Содержательный модуль 3.	
Тема 5. Третье склонение существительных. Прилагательные второй группы. Структура анатомического термина	Третье склонение существительных. Особенности распределения на типы в зависимости от характера основы и способа склонения: согласный, гласный и смешанный тип (classis consonans, vocalis, mixta). Особенности склонения, важнейшие исключения. Прилагательные второй группы. Особенности распределения: прилагательные трех окончаний, прилагательные двух окончаний, прилагательные одного окончания. Склонение по гласному и согласному типу. Структура анатомического термина.
Тема 6. Степени сравнения прилагательных. Особенности образования степеней сравнения прилагательных. Сравнительная степень в анатомической терминологии.	Степени сравнения прилагательных. Положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения (gradus positivus, comparativus, superlativus). Общее правило образования превосходной степени сравнения. Особенности образования степеней сравнения прилагательных на -er. Особенности образования степеней сравнения прилагательных на -illius, e. Особенности образования степеней сравнения прилагательных на -ius, -eus, -uus. Особенности образования степеней сравнения прилагательных на -dicius, -ficius, -volus. Супплетивные степени сравнения прилагательных. Употребление падежей со степенями сравнения. Сравнительная степень в анатомической терминологии.
Содержательный модуль 4	
Тема 7. Наречие. Образование наречий. Степени сравнения наречий.	Наречие. Самостоятельные наречия, производные наречия. Образование наречий от прилагательных I, II, III склонения. Степени сравнения наречий. Особенности образования степеней сравнения. Супплетивные степени сравнения наречий.
Тема 8. Четвертое склонение имен существительных. Пятое склонение имен существительных. Личные местоимения. Возвратное местоимение.	Четвертое и пятое склонение имен существительных. Правила склонения и важнейшие исключения. Особенности склонения существительных среднего рода четвертого склонения. Личные местоимения (personalia). Возвратное местоимение (reflexivum). Глаголы сложные с «esse». Особенности спряжения.
Содержательный модуль 5	

Тема 9. Времена системы перфекта действительного залога. Времена системы перфекта страдательного залога.	Типы основ перфекта. Времена системы перфекта действительного залога: прошедшее время совершенного вида, давнопрошедшее время совершенного вида, будущее время (второе) совершенного вида изъявительного наклонения действительного залога. Основа, от которой образуют времена системы перфекта изъявительного наклонения действительного залога (<i>perfectum, plusquamperfectum, futurum II indicativi activi</i>), окончания и суффиксы. Времена системы перфекта страдательного залога: прошедшее время совершенного вида, давнопрошедшее время совершенного вида, будущее время (второе) совершенного вида изъявительного наклонения действительного залога. Супин. Образование причастия прошедшего времени совершенного вида страдательного залога (<i>participium perfecti passivi PPP</i>). Вспомогательный глагол «быть <i>esse</i> ».
Тема 10. Отрицательные местоимения. Местоименные прилагательные.	Отрицательные местоимения (<i>negativa</i>). Местоименные прилагательные (<i>adjectiva pronominalia</i>). Особенности склонения.
Содержательный модуль 6	
Тема 11. Местоимения (указательные, определительные, относительные, вопросительные, соотносительные, неопределенные)	Местоимения (<i>demonstrativa, determinativa, relativa, interrogativa, correlativa, indefinita</i>). Функция указательного местоимения <i>is, ea, id</i> . Особенности склонения и согласования.
Тема 12. Имя числительное.	Разряды числительных. Количественные числительные от 1 до 1000. Сложные числительные. Образование названий десятков и сотен. Порядковые числительные от 1 до 1000. Их образование, склонение и согласование с существительными. Разделительные числительные и числительные-наречия от 1 до 10. Согласование числительных.
Содержательный модуль 7	
Тема 13. Причастия. Синтаксическая конструкция творительный независимый.	Образование причастий. Синтаксическая конструкция творительный независимый (<i>Ablativus absolutus</i>). Типы синтаксической конструкции. Особенности перевода.
Тема 14. Герундий. Герундив. Неправильные глаголы. Отложительные глаголы. Полуотложительные глаголы	Герундий (отглагольное существительное). Особенности склонения и перевода. Герундив (отглагольное прилагательное). Особенности склонения и перевода.
Содержательный модуль 8	
Тема 15. Причастия. Синтаксическая конструкция творительный независимый. Причастие	Образование причастий. Синтаксическая конструкция творительный независимый (<i>Ablativus absolutus</i>). Типы синтаксической конструкции. Особенности перевода. Причастие прошедшего времени страдательного залога (PPP) – анатомические термины. Причастие настоящего времени

прошедшего времени страдательного залога (PPP) – анатомические термины. Причастие настоящего времени активного залога (PPA). PPA в терминологии.	активного залога (PPA). PPA в терминологии.
Тема 16. Инфинитивные синтаксические конструкции.	Виды инфинитивов в латинском языке. Образование времен инфинитива. Синтаксическая конструкция. Винительный падеж с инфинитивом. (Accusativus cum infinitivo). Именительный падеж с инфинитивом (Nominativus cum infinitivo). Понятие об управляющем глаголе, логическом подлежащем и логическом сказуемом.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2.

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Основные сведения из курса латинского языка.	–	–	1	2	3
Тема 2. Фонетика	–	–	1	2	3
Тема 3. Имя существительное. Первое склонение имен существительных. Второе склонение имен существительных. Понятие о предлоге. Прилагательные первой группы. Притяжательные местоимения	–	–	2	3	5
Тема 4. Глагол. Основные формы глагола. Времена системы инфекта изъявительного наклонения действительного и страдательного залога. Повелительное наклонение. Греческие корни и терминологические элементы.	–	–	2	3	5
Тема 5. Третье склонение существительных. Прилагательные второй группы. Структура анатомического термина	–	–	2	3	5
Тема 6. Степени сравнения прилагательных. Особенности образования степеней сравнения прилагательных. Сравнительная степень в анатомической терминологии.	–	–	2	3	5
Тема 7. Наречие. Образование наречий. Степени сравнения наречий.	–	–	2	3	5
Тема 8. Четвертое склонение имен существительных. Пятое склонение имен существительных. Личные местоимения. Возвратное местоимение.	–	–	2	3	5

Тема 9. Времена системы перфекта действительного залога. Времена системы перфекта страдательного залога.	–	–	2	3	5
Тема 10. Отрицательные местоимения. Местоименные прилагательные.	–	–	2	3	5
Тема 11. Местоимения (указательные, определительные, относительные, вопросительные, соотносительные, неопределенные)	–	–	2	3	5
Тема 12. Имя числительное.	–	–	2	2	4
Тема 13. Причастия. Синтаксическая конструкция творительный независимый.	–	–	1	3	4
Тема 14. Герундий. Герундив. Неправильные глаголы. Отложительные глаголы. Полуотложительные глаголы	–	–	1	3	4
Тема 15. Причастия. Синтаксическая конструкция творительный независимый. Причастие прошедшего времени страдательного залога (PPP) – анатомические термины. Причастие настоящего времени активного залога (PPA). PPA в терминологии.	–	–	2	3	5
Тема 16. Инфинитивные синтаксические конструкции.	–	–	2	2	4
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	–	–	28	44	72

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 2.

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Основные сведения из курса латинского языка.	–	–	–	4	4
Тема 2. Фонетика	–	–	–	4	4
Тема 3. Имя существительное. Первое склонение имен существительных. Второе склонение имен существительных. Понятие о предлоге. Прилагательные первой группы. Притяжательные местоимения	–	–	–	6	6
Тема 4. Глагол. Основные формы глагола. Времена системы инфекта изъявительного наклонения действительного и страдательного залога. Повелительное наклонение. Греческие корни и терминологические элементы.	–	–	–	6	6
Тема 5. Третье склонение существительных. Прилагательные второй группы. Структура анатомического термина	–	–	–	4	4

Тема 6. Степени сравнения прилагательных. Особенности образования степеней сравнения прилагательных. Сравнительная степень в анатомической терминологии.	–	–	–	4	4
Тема 7. Наречие. Образование наречий. Степени сравнения наречий.	–	–	–	4	4
Тема 8. Четвертое склонение имен существительных. Пятое склонение имен существительных. Личные местоимения. Возвратное местоимение.	–	–	–	4	4
Тема 9. Времена системы перфекта действительного залога. Времена системы перфекта страдательного залога.	–	–	1	4	5
Тема 10. Отрицательные местоимения. Местоименные прилагательные.	–	–	1	4	5
Тема 11. Местоимения (указательные, определительные, относительные, вопросительные, соотносительные, неопределенные)	–	–	1	4	5
Тема 12. Имя числительное.	–	–	1	4	5
Тема 13. Причастия. Синтаксическая конструкция творительный независимый.	–	–	–	4	4
Тема 14. Герундий. Герундив. Неправильные глаголы. Отложительные глаголы. Полуотложительные глаголы	–	–	–	4	4
Тема 15. Причастия. Синтаксическая конструкция творительный независимый. Причастие прошедшего времени страдательного залога (PPP) – анатомические термины. Причастие настоящего времени активного залога (PPA). PPA в терминологии.	–	–	–	4	4
Тема 16. Инфинитивные синтаксические конструкции.	–	–	–	4	4
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	–	–	4	68	72

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Фонетика.
2. Понятие о предлоге. Прилагательные первой группы. Притяжательные местоимения.
3. Четвертое склонение имен существительных.
4. Пятое склонение имен существительных.
5. Личные местоимения. Возвратное местоимение.
6. Имя существительное. Первое склонение имен существительных. Второе склонение имен существительных.
7. Клиническая терминология. Особенности терминологии клинической психологии.
8. Времена системы перфекта действительного залога.

9. Времена системы перфекта страдательного залога.
10. Система причастий в латинском языке. Атрибутивное и предикативное употребление причастий.
11. Отрицательные местоимения. Местоименные прилагательные.
12. Местоимения (указательные, определительные, относительные, вопросительные,
13. соотносительные, неопределенные).
14. Имя числительное.
15. Герундий. Герундив. Неправильные глаголы. Отложительные глаголы. Полуотложительные глаголы.
16. Сослагательное наклонение.
17. Синтаксис сложного предложения. Правила согласования времен. Сложноподчиненные
18. предложения.
19. Причастия. Синтаксическая конструкция творительный независимый.
20. Структура анатомического термина.
21. Языковые источники русской терминологии клинической психологии.
22. Структурные типы клинических терминов греко-латинского происхождения.
23. Частотные суффиксы существительных в медицинской терминологии.
24. Терминоэлементы, обозначающие физические свойства, характеристики, качества,
25. отношения и другие признаки.
26. Префиксация в медицинской терминологии.
27. Согласование прилагательных с существительными.
28. Особенности существительных третьего склонения.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1 Распределение баллов

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-2	Организационно-учебная работа	5
	Самостоятельная работа	5
3-4	Организационно-учебная работа	5
	Самостоятельная работа	5
5-6	Организационно-учебная работа	5
7-8	Самостоятельная работа	5
	Организационно-учебная работа	5
9-10	Самостоятельная работа	5
	Организационно-учебная работа	5
11-12	Самостоятельная работа	5
	Организационно-учебная работа	5

13-14	Самостоятельная работа	5
	Организационно-учебная работа	5
15-16	Самостоятельная работа	5
	Организационно-учебная работа	5
Зачет		25
Общий итог за семестр		100

8.2. Соответствие баллов оценке

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - зачет и экзамены проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - зачет и экзамены проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе ФГБОУ ВО «ДонГУ» (г. Донецк, ул. Булавина,1).

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi. Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го (ауд.231) и главного учебных корпусов (ауд. 102), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры психологии.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Гараева Л.А. Латинский язык. Курс для начинающих: Учебное пособие. – Изд. 4-е, стер. / Л.А. Гараева, В.А. Саляев. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 320 с.

2. Гончарова Н.А. Латинский язык: Учебник. – Изд. 5-е, допол. и перераб. / Н.А. Гончарова. – Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2013. – 408 с.
3. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): Учебник. – Изд. 25-е, стер. /Ю.И. Городкова. – М: КноРус, 2016. – 256 с.
4. Зинковская Н.Я. Основы латинского языка для психологов: Учебное пособие в 2-х ч. / Н.Я. Зинковская. – Новосибирск: Издательство НГТУ, 2006. – Ч.1. – 228 с. 5. Зинковская Н.Я. Основы латинского языка для психологов: Учебное пособие в 2-х ч. / Н.Я. Зинковская. – Новосибирск: Издательство НГТУ, 2006. – Ч.2. – 152 с.
6. Знаменская С.В. Латинский язык и медицинская терминология [Текст] = Latin and medical terminology: Учебное пособие / С.В. Знаменская, И.Р. Пигалева, И.А. Знаменская. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2017. – 315 с.
7. Кацман Н.Л. Латинский язык: Учебник. – Изд. 7-е, допол. и перераб. / Н.Л. Кацман, З.А. Покровская. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2013. – 455 с.
8. Лемпель Н.М. Латинский язык для медиков [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н.М. Лемпель. – Москва: Юрайт, 2018. – 253.
9. Любанец И.И. Латинский язык: Учебное пособие / И.И. Любанец. – Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 216 с. [Электронный ресурс].
10. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебное пособие. – Изд. 2-е, допол. и перераб. / А.А. Марцелли. – Ростов на-Дону, Феникс, 2011. – 380 с. [Электронный ресурс]

11.2. Дополнительная литература

11. Асланова Л.А. Новый латинско-русский и русско-латинский словарь: 100000 слов и словосочетаний / Л.А. Асланова. – М.: ООО «Дом Славянской книги», 2015. – 927 с.
12. Бондаренко М.А. Латинский язык и основы анатомо-гистологической терминологии: Учебное пособие / М.А. Бондаренко. – Тула: Издательство ТулГУ, 2019. – 259 с. :
13. Брусенская Л.А. Латинский язык: Учебник для бакалавриата / Л.А. Брусенская, Э.Г. Куликова, И.В. Беляева. – М.: Норма Инфра-М, 2019. – 287 с.
14. Бухарина Т.Л. Латинский язык: Учебное пособие / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 496 с.
15. Григорьев А.В. Латинский язык: Учебное пособие в 2-х ч. / А.В. Григорьев, Г.А. Романовская. – М.: Прометей, 2011. – Часть I. Теория и практика. – 252 с.
16. Долгушина Л.В. Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учебное пособие / Л.В. Долгушина. – Новосибирский гос. ун-т. Новосибирск: РИЦ НГУ, 2015. – 96 с. [Электронный ресурс].

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000 – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016 – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, AdobeAcrobatReader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).